



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: پرستاری بهداشت محیط

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس / مدرسین: حکیمه دهقانی

E-mail: hakimehdehghani@yahoo.com

رئوس اصلی جلسات درس:

| جلسه | تاریخ | عنوان درس | موضوعات کنفرانس |
|------|------------|--|--------------------|
| ۱ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۶ | آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست | |
| ۲ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۳ | آشنایی دانشجویان با بهداشت آب و فاضلاب | |
| ۳ | ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ | آشنایی دانشجویان با آلودگی هوا، خاک، زباله و مواد زائد | |
| ۴ | ۱۴۰۰/۱۲/۷ | آشنایی دانشجویان با آلودگی صوتی و پرتوها | |
| ۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | آشنایی دانشجویان با بهداشت تغذیه و مواد غذایی | |
| ۶ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ | آشنایی دانشجویان با بهداشت اماکن عمومی، مسکن و محیط بیمارستان‌ها و بهداشت روستا | |
| ۷ | ۱۴۰۱/۱/۲۰ | آشنایی دانشجویان با پرستاری بهداشت حرفه‌ای | |
| ۸ | ۱۴۰۱/۱/۲۷ | آشنایی دانشجویان با آسیب‌های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن | |

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم اصلی پرستاری بهداشت محیط شامل مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست، بهداشت آب و فاضلاب و خاک، آلودگی صوتی، پرتوها و هوا، بهداشت اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی و تغذیه، بهداشت محیط بیمارستان‌ها، بهداشت زباله و مواد زائد، بهداشت شهر و روستا (پروژه شهر سالم)، بهداشت حرفه‌ای آشنا خواهند شد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

- حضور منظم و دقیق در کلاس
- خاموش نمودن تلفن همراه خود در کلاس
- شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
- ارائه کنفرانس در تاریخ معین
- مطالعه بیشتر در مورد مفاهیم هر جلسه با رجوع به منابع معرفی شده

روش ارزشیابی این درس:

| میزان امتیاز | فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم | |
|--------------|---|---|
| ۱ | میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال و حضور فعال در کلاس | ۱ |
| ۱ | ارایه یک پروژه تحقیقی در رابطه با مسایل بهداشتی | ۳ |
| ۱۸ | امتحان پایان ترم (چهار گزینه ای) | ۴ |

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

دانشجویان دانش لازم را در بهداشت محیط در جامعه کسب نموده تا بتوانند در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه راهکارهای ممکن را باتکیه بر فرآیند پرستاری ارائه دهند.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم مطالعه منابع درسی و اتکا به جزوه
- عدم دقت کافی در شناخت مفاهیم ارائه شده
- ضعف در ایجاد ارتباط بین دروس ارائه شده و مشکلات بهداشتی و بیماری‌ها در مددجویان و خانواده آنها
- عدم مطالعه مستمر در طی ترم و موکول کردن به شب امتحان

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- استفاده از منابع معرفی شده قبل و بعد از حضور در کلاس
- مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان در مباحث درسی
- آمادگی جهت شرکت در کوئیزهای بدون اعلان قبلی با مطالعه مستمر

منابع اصلی درس:

Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2008.

ایلدراآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸.

حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۳. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸.

حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

امیربیگی حسن، اصول بهداشت محیط، نشر اندیشه رفیع، تهران ۱۳۸۸.

ک. پارک، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه رفائی شیرپاک خسرو، انتشارات ایلیا، ۱۳۸۲

Lundy KS, Janes S, 2001 Community health nursing